DYE PRINTING WORKS.

8, Kambuliatela Lane, GALCUTTA-S. जी जु

LAXMI BOOK WINDIP DYE PRINTING WOR 8, Kambulatok Lang, GALCUTTA-E.

D/ 260

শ্ৰামীর ডাক

শ্রী অসিতকুমার হালদাং

দি ইণ্ডিয়ান্ প্রেস লিমিটেড এলাহাবাদ

2000



وه در اید

স্বর্গীয়া মায়ের চরণে প্রণামী

অসিত

নিবেদন

ইংরাজীতে যেমন ছোট ছোট
নাটিকা প্রচঁলিত আছে, বাঙলায় তার
বড়ই অভাব। যদি দে অভাব
কিছুমাত্র পূর্ণ কর্তে পেরে থাকি তো
ধন্ম জ্ঞান করব। এটি স্কুল-কলেজের
ছেলেদের এবং বৈঠকী উৎসবে
অভিনয়ের উপযোগী করে লেখা
হয়েচে। ইতিপূর্বের্ক "বিচিত্র।" পত্রিকায়
নাটিকাটি প্রকাশিত হয়েচে। ইতি

শ্রীঅসিতকুমার হালদার

নক্ষ্যে নাজ্য ক্ষেত্ৰ প্ৰত্ আইস্ এও <u>ক্লাফট্</u>য



এই নাটকাট লক্ষ্ণে হরিমতি বালিকা বিভালয়ের সাহায্যকল্পে লক্ষ্ণোয়ের বাঙালী ছাত্রবুন কর্তৃক "বেঙ্গলী ক্লাব" রঙ্গমঞ্চে প্রথমে অভিনীত হয়।

অভিনেতাগণ

नकुरमधा : वि. এ। (कमात-- शैक्षिकक्षात मह , वि. এ. এम. এল বি ৷ গোয়ালা--- ই।কিলোরী প্রামাণিক : বি. এ। চরণ---শ্রলালভমোহন নেন; এ, আর, সি, এ: (শগুন) 0 1 'পুনীরা--- শীল্পমিকুমার ঘোষ ; বি. এ। माप् - शिवाहरसारम्य ब्राह्म ; वि. धाम, मि । ভবসিদ্ধ — শ্ৰীবিশোরী প্রামাণিক , বি, এ। वक्षण - श्रीवाशीसक्षात वत्लाभाषात । ্কাকীমা---- শ্ৰীময়ুখভূষণ ৰন্যোপাধ্যায়। ৰাউল ও চেলা — শ্ৰীশ্ৰসিতক্ষার হালদার :

কন্সার্ট পার্টি

বেকণী ইয়ং মেন্স্ এসোসিম্পন রুব, লক্ষো।

নাটিকাটির ভূষণ ও পটসজ্জা সম্পাদন করেছিলেন, শিল্পী শ্রীবীরেশ্বর সেন, এম, এ; শিল্পী শ্রীললিতমোহন সেন, এ, আর, সি, এ, (লগুন) এবং শ্রীঅসিতকুমার হালদার।

শাঁশীর ভাক

প্রথম দৃশ্য

্নাবেক, আমলের পাড়া-গেরে বৈঠকথানা।
এক পালে ঢালা বিহানা, অপর প্রান্তে ক'টা
চেয়ার ও একটি টেবিল রাধা আছে।
রবিবর্দ্মার ছবিতে ঘরটি হুসক্ষিত। ঢালা
বিহানায় তাকিয়া হেলান দিয়ে ফ্রসীনল মুধে
নর্লেখর বাবু তামাক বাচেন, কেদারনাথ তার
সামনে বসে আর পানদানটা পালে পড়ে
রয়েচে, পিকদানটা নীচে রাধা।

নকুলেশ্বর

কেদার, তোমায় ডাকিয়ে পাঠিয়েছিলুম একটা বিশেষ কাজে।

কেদারনাথ আজ্ঞে হ্যা, তা' আমি বেশ

বুঝ্তে পার্চি, কাজ না থাকলে আপনি—

নকুলেশ্বর

না না, তা' নয়, অনেক দিন তোমার সঙ্গে দেখা-সাক্ষাৎ নেই, তাই ভাবলুম —

কেদারন|থ

তা' অমুমতি করুন, আপনার আদেশ পেলে এই কলিতেই কিন্ধিন্ধ্যা-কাণ্ড বাধিয়ে দিতে পারি।

নকুলেখর (একটু হেসে) না হে না,



তা' নয়; তবে শোনো, আমি এক মহা ভাব্নায় পড়েচি!

কেদারনাথ

ভাব্না ? আপনার আবার ভাব্না কিসের, ঘরে যাঁর লক্ষ্মী বাঁধা।

নকুলেশ্বর

হাঁা, এই লক্ষ্মীর সঙ্গে এক অলক্ষ্মীর যোগ হয়েচে বলেই ত এত গোলে পড়েচি!

কেদারনাথ

হঁয়া, তা' আমি জানি। তা' সত্যি আপনার মত ধনীর সংসারে এই এক হালফ্যাসানের

কলেজ-পড়া মেয়ে এনে কি না ক্যাসাদেই পড়েচেন।

নকুলেখর

তা' কি করি বল ? ছেলে ত শুনলে না, পছন্দ করে এক কাল-সাপিনীকে বাড়ী আনলে।

কেদারনাথ

তাই ত, সেদিন রথতলায়
দাড়িয়ে ওপাড়ার পদীপিদীর
মামাতো ভাইয়ের পিদের
খুড়তুতো বোন গেলিকে বলছিল,
'এমন ছেলের কি এমন বৌ
আন্তে আছে ?'

ন্**কুলেশ্**র

কি করি বল, বৌয়ের ঘরের কাজেনন নেই, কেবল নভেল-নাটক পড়বেন, কবিতা আওড়া-বেন। আর—

কেদারনাথ

হাঁা, শুন্চি নাকি তার উপর ভারি হাত দরাজ! ছহাতে দান-ধ্যান করচেন ?

নকুলেখর

ত।' আছে। নিজে আহার-নিজা ছেড়ে যে কি করবে কিছুই ঠিক্ নেই। ়বড় খোকাকে ৰলি, সে বলে 'তা' কি করব,

ও তো আর খুকী নয় যে হাত ধরে খাইয়ে দেব।'

[এক গয়লার বেগে বৈঠকধানায় প্রবেশ]

গয়লা

আজে কর্ত্তা, এর একটা

বিহিত করুন!

নকুলেশ্ব

কি ? কি হ'ল কি ভোমার ?

গয়লা

হ'বে আবার কি ৷ আপনার পুত্রবধূ ঠাক্রণ—

কেদারনাথ

আরে চুপ চুপ, কি হয়েচে চুপি চুপি বল্।

-61---

নকুলেশ্বর কেন ? কি করেচেন বৌমা ? গয়লা

আমার গোয়াল থেকে বাছুরটাকে ছেড়ে দিয়ে শামলী
গাইয়ের ছধ খাইয়ে দিয়েচেন।
বল্লে বলেন, 'ভোমরা এত নিষ্ঠ্র
কেন, বাছুরকে ছধ না খেতে
দিয়ে তোমরা ছধ বেচ ?'

নকুলেশ্বর

তাই ত হে কেদার, কি করি এখন বল ? দিন দিন যেমন সঙ্গীন করে তুলেচেন বৌমাটি, এঁকে এখন ঠেকাই কি করে ?

কেদারনাথ

তা' এখন বোটির জন্মে হয় কর্তাকে দেশ ছাড়তে হবে, নইলে দেশের লোকদের পাত্তাড়ি গোটাতে হয়।

নকুলেখর

(গয়লার প্রতি) শ্রীধর, তোমার ছধের দরুণ যা' লোকসান হয়েচে তা' আমার কাছ থেকে নিয়ো। আমি এর একটা কিনারা শিগুগীরই করচি।

গয়লা

যেজে। (প্রস্থান)

কেদারনাথ

কর্ত্তা, এ মেয়েটিকে আপনি সহজে ঠেকাতে পারবেন না। এঁকে আপাততঃ তরিবৎ ছরস্ত করার জন্মে কিছুদিন না হয় বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দিন্।

নকুলেশ্ব

ইঁয়া হঁয়া, মন্দ বলনি। আমিও ঠিক্ তাই ভাব্ছিল্ম।

কেদারনাথ

ভাল কথা, এবিষয় বড় খোকা-বাবুর একবার মত নিন্।

> ন্দুলেশ্বর তাবেশ। চরণ্!—

চরণ (নেপথ্যে) আজ্ঞে যাই।

[চরণের প্রবেশ]
নকুলেশ্বর

দেখ, তোমায় একটা কথা অনেকদিন থেকে বল্ব বল্ব ভাব্ছিলুম। আজ আর না বলে থাকতে পারচি না।

চরণ

আছে বলুন।

নকুলেশ্বর

তোমার বেটি আমাদের স্বরূপ সনাতন বংশের মুখে চুণকালী লাগিয়েচেন। পাড়ার লোকে তাঁর বেহায়াপনা দেখে ঘেরায় আমাদের বাড়ী মাড়ানো ছেড়ে দিয়েচে।

চরণ

আজে হাঁা, আমারও বন্ধ্-মহলে মুখ দেখানো দায় হয়েচে।

নকুলেশ্ব

তা' এখন ভেবে দেখ কি করা যায়। 'ওঁকে বাপের বাড়ী না পাঠিয়ে আর কি উপায় আছে ?

চরণ

তা' বেশ, আপনি স্থনীরাকে তার বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দিলে আমিও নিশ্চিস্ত হই।

কেদারনাথ পাড়াও জুড়োয়!

নকুলেশ্বর কিন্তু তুমি কি—

কেদারনাথ

হাঁা, তা' জানি, ছেলে বৌ ছেড়ে থাক্তে পারুক আর না পারুক, বৌয়ের উপর কর্ত্তার যেরূপ স্বেহ—তাতে তিনি যে তাকে ছেড়ে কি করে থাকবেন সেই ভাব্না।

(চরপের আছান)

নকুলেশ্ব

তা' কি করা যায়, সমাজ ত মেনে চলতেই হ'বে!

কেদারনাথ তা'ত নিশ্চয়, তা'ত নিশ্চয়।

নকুলেশ্ব

ঘরের বৌ কোথায় ঘরকর।
নিয়ে থাকবেন, তা' নয় বনে বনে
আকাশ দেখে তারা গুণে সময়
কাটাবেন। বল্লে বলেন, আমার
ঘরে থাকতে ভাল লাগে না।

কেণারনাথ বলেন কি কর্তা, অমন বার-

ফট্কা মেয়েকে কি সমাজে একদণ্ড রাখতে আছে গ

[পদীর প্রবেশ]

পদী

হাঁা, গো কর্তা! বলি স্বরূপ-সনাতন বংশের এ কি ধারা দেখ্চি গো!

নকুলেশ্বর

कि श कि श कि श

शही

হ'বে আবার কি! সর্বনাশ হয়েচে! সর্বনাশ হয়েচে! তোমার বৌটি এই মাত্তর

চৌদ্দ—

রূপনারাণের ঘাট থেকে একটা বাগ্দি না ডোমের ছেলেকে কুড়িয়ে এনেছে।

কেদারনাথ

এঁ।, কুড়োনো মেলেচ্ছ ছেলেকে কোলে ক'রে এনেচেন ! তুমি দেখেচ !

পদী

হ্যা গো, আমি স্বচক্ষে দেখে এলুম !

কেদারনাথ

তাই ত কর্ত্তা, চুপ করে থাক্লে আর চলবে না, পাড়ায়



এ কুদৃষ্টান্ত দেখলে গাঁ ওলট্-পালট হয়ে যাবে!

নকুলেশ্ব

আচ্ছা চল, আমি দেখ্চি কি চায় সে!

কেদারনাথ

চায় আবার কি—যমালয়ে যেতে চায়, নইলে এমন বংশের বৌ হয়েও কি ওর চেতনা নেই ?

দ্বিতীয় দৃশ্য

[নদীর ধাবে একটি গাঙের নীচে বসে স্নীরা। ভার কোলে একটি সব্যোজাত শিশু। এমন সময় সেধানে কেদার.

> নকুলেম্বর এবং পদীয় আবির্ভাব। ী

> > নকুলেশ্বর

বৌমা ?

স্থনীর।

(চন্কে উঠে) কে १

নকুলেশ্বর

আমি। তোমার কি মা এই বৃদ্ধ শশুরের প্রতি দয়া হ'বে না ? এভাবে, কাঁহাতক তুমি সমাজের মধ্যে বাস করবে ?

—সক্তেরো—

স্থনীগ

কৈ, আমি ত সমাজের প্রতি কোনোই অস্থায় করিনি।

নকুলেশ্ব

অন্যায় করনি, বিদ্রোহ এনেচ!

কেদারনাথ

শুধু বিজ্ঞোহ নয়, সমাজের মুখে চূণকালী দিয়েচো ঠাক্রুণ!

হ্নীরা

তাই যদি হয় ত সে সমাজে আমার ঠাই নয়, এই গাছতলাই আমার পক্ষে ভাল।

शनी

বলি তেজ রেখে ডোমেদের

—আঠায়ো —

ছেলেকে জলে ভাসিয়ে ঘরের বৌঘরে এস দেখিন্

স্থনীরা

থাক্ তোমাদের ধর্ম্ম-কথা!
আমার ধর্ম যা', তাই আমি
করচি। আমি এই ডোমেদের
ছেলেকে নিয়েই থাক্ব, তোমরা
তোমাদের ধর্ম নিয়ে থাক গিয়ে।

নকুলেশ্বর

বৌমা, আমার অনুরোধ শোন। এই ছেলেটিকে পাজীদের হাতে দিয়ে দেব', তুমি আবার ঘরে ফিরে চল।

স্থনীরা

পাজীরা মান্ত্র হ'তে পারে,
আর আমাদের মান্ত্র বলে
নিজেদের পরিচয় দিতেই যত
লজ্জা—তা' হবে না। আমায়
আর আপনি এই শিশুটিকে
বিদায় দিতে বলবেন না।

নকুলেশ্ব

পাদ্রীরা তোমার হ'য়ে এ'কে না হয় মানুষ করবে!

স্নীরা

তা বেশ! চাঁদা দিয়ে পুণ্যিসঞ্চয়, পাজীদের দিয়ে

অনাথসেবা, মন্দ নয় ? তবে আমার যে মন তা' চায় না ! নকুলেখর

তবে তুমি এই গাছ-তলায় বসে থেকে কি করবে ?

স্থনীরা

আমি আমার পথ দেখে নেবো।

নকুলেশ্ব

সে কি ? কুলবধ্ হয়ে পথে পথে ঘুরে বেড়িয়ে তোমার লাভ কি ?

•স্থনীরা



দয়ারও প্রত্যাশা করতে পারি না, সেখানে বাস করেই বা আমার লাভ কি ?

নকুলেশ্ব

(বিরক্তভাবে) তা' বেশ, তুমি এখানেই থাক, আমরা চল্লুম।

পদী

কর্তা বল্চেন বৌ, কথাটা
একবার শুনেই দেখ না, ডোম্
চামারের ছেলে আপনার হ'ল,
আর শশুর ভাস্থর হ'ল পর।
ধক্ষি তুমি মেয়ে যাহোক!

२०२ २।०२।५ इनीता

থাক বাছা, কে পর, কে

আপন, তার বিচার আমি করব এখন।

পদী

তাহ'লে তুমি থাক এইখানে। দেখি কেমন করে সমাজ তোমায় নেয়—কার ঘাড়ে ক'টা মাথা আছে দেখে নেব'খন;

[সকলের প্রস্থান—হাতে চিম্টে জটাজুটধারী এক সাধ্র সেই গাছতলার আবিভাব :]

সাধু

হাঁ মা, তুমি এখানে কি করচ ?

, স্থনীরা

আমি আমার এই কুড়িয়ে-

পাওয়া শিশুটিকে নিয়ে কি করব প্রভু!

সাধু

কি করবে ? এটিকে বিসর্জন দিয়ে দাও।

স্থনীরা

কি ? বিসর্জন দেব **? ভণ্ড** কোথাকার !

সাধু

এটিকে নিয়ে কি করবে ?
পূজা করবে ? এত নীচ বংশের

সন্তান কোথায় পেলে তুমি ? স্বনীরা

যেখানেই পাই না, তোমার মত ভণ্ড তপস্বীর জেনে লাভ কি ?

সাধু

হ্যা, আমায় তুমি ভণ্ড বল ? তোমাদের পাড়ার সকলে আমার পাদপূজা করে, আর তুমি কি না আমাকে ভণ্ড বল্লে ?

স্থনীরা

এমন কথা বলতে আমায়
সাহস কে দিলে ? তুমি সাধু,
তোমার জীবে দয়া নেই, তুমি
সাধু হয়েচ ?

সাধু

আমরা দণ্ডী, জান আমাদের প্রতাপ!

স্থনীরা থাক্ তোমাদের দস্ত-প্রতাপ !

সাধু

আমি পূজা পেয়ে আসচি
সবাইকার কাছে, কিন্তু তোমার
ব্যভারে আমি বড়ই আশ্চর্যান্বিত
হলুম। যাক্, এখনএই শিশুটিকে
নিয়ে তুমি কোথায় যাবে বল ?

স্থনীরা

এই শিশুকে নিয়ে যেদিকে

 ছচোখ যায়—চলে যাব।

সাধু

না, তোমায় আমি পরীকা

—ছাবিবশ্ল

করছিলুম। তুমি যথার্থ মাতৃ-জাতির কাজ করেচ। ওকে নিয়ে আমাদের মঠে চল।

স্নীরা

না, আমি মঠে যাব না।
কাপনারাণ পার হ'য়ে পারুলডাঙায় আমার বাপের বাড়ীতে
চলে যাব। দেখি, সেখানে
আমি ঠাঁই পাই কি না।

সাধু

রূপনারাণ নদীতে যে এখন বান এসেচে,—পার হবে কি করে ?



· স্থনীরা

প্রসূতী, আমি মরণকে সিথি ডরাই না। যদি নদীগর্ভ আমায় নেয় ত নিক্না। আর এই শিশু—

সাধু

হ্যা, ঐ শিশুকেই ত সেই নদী-গর্ভ থেকেই তুমি টেনে তুলেছিলে, সে না হয় পুনরায় সেখানে চির-বিশ্রাম নেবে।

স্থনীরা

আর দেরী করব না, বেলা হ'য়ে এল।

সাধু .

আচ্ছা এস বংসে! তোমার মঙ্গল হোক!

স্নীরা

না না। আমায় আর
আশীর্কাদ কোরোনা। আমি
সবাইকার অভিসম্পাত কুড়িয়ে
নিয়েই চল্ব—তাই বিধাতার
ইচ্ছা, আমি জানি।

তৃতীয় দৃশ্য

পারুলভাঙার ভবসিধু বাব্র বাড়ী, নদীর ধারে । ফুনীরা সেই শিশুটিকে কোলে নিয়ে তার বাপের কাছে বদে আছে ।]

ভবসিন্ধ

মা, তোমায় ত আমি গোড়াতেই বলেছিলুম, স্থে-হুঃখে সব
সময় তাদের মতন না হ'লে তুমি
ঘর করতে পারবে না।

স্থনীরা

কি করি বল বাবা ? তাঁরা আমায় খাঁচায় রাখ্তে চান। আমি হলুম বনের পাথী—পড়া-শুনা করে আমার বনের গ্রীতি বেডেচে বই কমেনি।

ভবসিন্ধ্

তা দেখ, এপাড়ায়ও সবাই তোমার জন্মে আমায় খোঁটা দিচেচ!

স্থনীরা

তা আমি জানি। আমার সংস্পর্শে যিনিই আসবেন, তাঁরই এই পুরস্কার। আমার নিজের পক্ষে তিরস্কার আর পুরস্কার সব এক হ'য়ে গেছে।

ভবসিন্ধু তোর এই ডোমের ছেলেটাকে নিতে ঘেন্না হয় না ? স্পনীরা

ঘেনা ? কেন ? মাতা ধরিত্রী তাঁর এই অপূর্ব শ্রামল কোলটিতে এই সব অস্পৃশ্যদের ধারণ কি করে করেচেন ? ঠিক্ তেম্নি করেই আমরা আমাদের সন্তানদের নিতে শিখ্ব।

ভবসিন্ধু

আমরা গরীব গৃহস্থ মা, আমাদের কি আর পর-প্রতি-পালনের ক্ষমতা আছে ? হ্বনীরা

ক্ষমতা নেই জানি, মন যদি আমার থাকে ত ক্ষতি কি ?

ভবসিক্স

আমরা দিন আনি, দিন খাই। হাট-বাজার নিজেদের কর্ত্তে হয়। এ সব ফেলে অপরের অপোগগু পোষা কি আমাদের পোষায় ?

স্থনীরা

আমি বাবা, কাকীমার হ'য়ে ধান ভেনে দেব, ঘর ধুয়ে দেব, হাট-বাজার যাব। আমায় যেতে দেবে ?

ভবসিন্ধ

. হাঁা তা' দেব। কিন্তু তোর চিরকাল কি এভাবে কাট্বে ?

স্থনীরা

কেন ? যদি আমি ছচোখ
মেলে ছনিয়াটা দেখ্বার অবকাশ
পাই, ফুলের আনন্দ, সঙ্গীতের
স্থা আহরণ করতে সময় পাই,
ত আমার জীবনে আর কিসের
প্রয়োজন বাকি থাকে ?

ভবসিন্ধু

আরে পাগ্লী, ফুল শু খেই কি জীবন কাটবে ?

—চৌত্রিশ—

িবাশী হাতে বরুণের প্রবেশ]

ভবসিন্ধু

এই দেখ্না, এই একটা ছেলে কিছু করলে না।

স্থনীরা

এ যে বরু।

ভবসিন্ধ

হাঁা, এ সেই তোমার ছেলেবেলার বন্ধু। ওর বাপের এক
ছেলে বলে শিবধন ভায়া কতনা খরচপত্র করলেন। তা' সেসব ভেসে গেল, বাঁশী হাতে
ঘুরে ঘুরে এর জীবন কাট্চে।

স্থনীরা

আহা, ওকে কতদিন দেখিনি।

ভবসিন্ধ

বরু, এদিকে এস !

বরুণ

যাই কাকাবাবু।

ভবসিন্ধ্

এই দেখ তোর বোন নীরা
আজ কদিন হ'ল এসেচে। ও
এই ডোমেদের ছেলেটাকে নিয়ে
মান্থ করচে, আমি এত বলচি
ও কিছুতেই ওটাকে ফেল্বে না।

বরুণ

আহা! এমন ত্থপোয়

কচি ছেলেকে কুজ়িয়ে পেয়ে কি কেউ কখন ফেল্তে পারে, কাকাবাবু?

ভবসিন্ধ

এদিকে পাড়ার লোকের কথার জালায় যে গেলুম!

বরুণ

তা কি হয়েচে ? পাড়ার লোকে যদি শেয়ালের মত কণ্ঠ মিলিয়ে একস্থরে হাকাহুয়া হাকাহুয়া করে, তাই বলে আমাদেরও তাতে যোগ দিতে হবে না কি ?

ভবসিশ্ব

না, আমি বল্চি তোর বোন্-টিকে যদি বুঝিয়ে স্থঝিয়ে রাজি করতে পারিস্।

ব্ৰুণ

রাজি আবার কি করাব! উনি যা' করেচেন, ওক্ষেত্রে আমি হ'লেও ঠিক তাই করতুম।

ভবসিন্ধ

তুই কি করতিস্?

বরুণ

আমি এই শিশুটির জন্মে সংসার সমাজ সব ছেড়ে দিতুম। আর দেখাতুম যে বিধাতা আছেন।

ভবসিন্ধ

কি ? তুইও তাহলে স্থনীরার গোড়ে গোড় দিলি !

ব্ৰুণ

হঁণ বোন্, তুমি আমায় শিশুটিকে দিয়ো। আমি মাঝে মাঝে ওকে এসে দেখ্ব।

স্থনীরা

তোমার বরু সত্যি এই শিশুটির উপর মায়া হয় ?

বৰুণ

হয় না ? যে মায়া না থাকলে

——উনচলিশ—

মাত্র্য এই পৃথিবী মাতার কোলে বাঁচতে পারত না, সেই মায়াই আমাদের যেরে আছে বোন্।

স্থনীরা

কিন্তু তাতে—

বরুণ

তাতে আরো আমরা বেশী বল পাই। যথন শৃগাল-কুকুরের মত কেবল নিজের গর্ভজাত সন্তানকেই প্রতিপালন করে কান্ত না হই; যথন শিশুমাত্রই আমাদের হৃদয়ের কোনে ঠাঁই পায়।

স্থনীরা

পরকে নিজের করবারও কি একটা স্বার্থ নেই ?

ব্ৰুণ

না, তা' থাকে যখন আমরা কোনো ধনী বা ক্ষমতাশালী বন্ধুর খোঁজে বেরোই। কিন্তু শিশুর চিত্তহরণ করতে গেলে তখন আর স্বার্থের কথা মনেই আস্তে পারে না।

ভবসিন্ধ্

দেখ, তোমরা এতক্ষণ যা' আলোচনা ক্রছিলে, আমার

মনও তা'তে সায় দিয়েচে। কিন্তু তবুও—

ব্ৰুণ

যে সংস্কারের বেড়া আমাদের অলঙ্কার হয়ে গায়ে চেপে বসে আছে, তার আর খোলবার উপায় নেই, তাই বলুন।

স্থনীরা

উপায় হয়, যদি সে উপায়কে আমরা সহজে গ্রহণ করি।

ভবসিন্ধ

সেটা কি শুনি ?

—বিয়ালিশ—

স্থনীরা না মেনে চলা।

ভবসিন্ধু

কথা**টা খু**ব সহজ, কিন্তু কার্য্যে পরিণত করা বড়ই কঠিন।

বরুণ

কার্য্যে পরিণত করতে গেলে সমাজের সাজা পাওয়াকে ভয় করলে চলে না, কাকাবাবু।

িঘোমটা দিয়ে কাকীর প্রবেশ]

কাকী নীরা, তোমরা গল্প লাগিয়েচ,

—ভেভালিশ—

এদিকে বেরালে যে ছধ খেয়ে গেল, হেঁসেলে কুকুর ঢুক্চে!

স্থনীরা

যাই কাকীমা! (শিশুটকে

কাকী

(থাফার মুখ তেকে) দেখুন, পাড়ার লোকের মুখনাড়া খেতে খেতে ত প্রাণ গেল!

।। भ ८भ था । ভবসিন্ধু

কেন? কি বলে তারা?

কাকী

বলবে আবার কি? শুনলুম

— চুরালিশ—

হাটে যেতে পথে একটা রাখাল ছোঁড়ার বাঁশী শুন্তেই নীরা মন্ত। এদিকে হাট-বাজার সব শেষ, কি যে খাব আমরা, তার ঠিকু নেই।

বরুণ

আমিই কাকীমা বাঁশী: বাজাচ্ছিলুম স্বরূপডাঙার মাঠে,
রাখাল কেউ ছিল না। তুমি
রাগ কোরো না।

কাকী

তা' হোক গে, হাটবাজার করতে গিয়ে মাঝ-পথে ঝুড়ি

নাবিয়ে রেখে বাঁশী বাজান শোনা কি? এমন করলে কি সংসার চলে?

ভবসিন্ধূ

হাঁ তা ছোট-বৌ, আমি নীরাকে বুঝিয়ে বলে দেব।

কাকী

না, আপনিই ত আদর দিয়ে
দিয়ে মেয়েটির মাথা খেয়েচেন।
তর মা মারা যাবার পর থেকে
ওকে কলকাতার কলেজে
পড়িয়েই ওর মাথাটা আরো
বিগুড়ে দিলেন!

ভবিসিন্ধু

হাঁা, তা সত্যি, কিন্তু কি করব বল ? ও যে শুন্লে না। মা মারা যেতেই এখানকার পাঠ-শালায় বৃত্তি নিয়ে ও ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় পাশ করলে। তার-পর ওর মারও ইচ্ছা ছিল ওকে কলেজ পড়ানো

কাকী

তা, এখন তার ঠেলা সাম্লান্। শ্বশুর-ঘর কি কলেজে-পড়া মেয়ে করতে পারে কখনো ?

বরুণ

কাকীমা যাঁও, আমি জানি

নীর। কখনো কোনো দোষ করেনি।

কাকী

হাঁা, তুমি যেমন তোমার বাপ-মার হাড় জালাচ্চ, নীরাটিও আমাদের তেমনি হয়েচেন।

চতুর্থ দৃশ্য

্নিদীতীরে গাছতলায় নীরা আর ভার পাশে বদে বরণ বাঁদী বাজাচ্চে। নীরার জলের কলদী একধারে পড়ে আছে।

স্থনীরা

ভাই বরু, তোমার কি মনে হয় না আমাদের এই আনন্দ কেবলই ফাঁকা ?

ব্ৰুণ

আনন্দ ত সবই ফাঁকা। যেটা ধন সেটাকেই আহরণ আর সঞ্চয় করা যায়। এই ফাঁক-টাতেই ত আমরা সত্যিকারের স্থুখ পাই।

স্থনীরা

এই যে শিশু আমার চিন্তটিকে ভ'রে রয়েচে, তার ভিতর যে স্বচ্ছ আনন্দ পাই, সেটা ত সব জায়গায় পাই না!

বৰুণ

সব জায়গাতেই সেই অমুভূতি যখন জাগ্বে, তখন আর তোমার

কিছু পাওয়াই বাকী থাকবে না, নীরা।

স্থনীর!

কিন্তু দেখ, সেদিন আমার
সেই নদীর উপর তারার আলো
দেখে কেমন একটা মন উতলা
হ'য়ে উঠ্ছিল। যেন তারাগুলির জল ছোঁয়ার অমুভূতি
আমার মনকে এমন প্রবলভাবে
নাড়া দিলে, মনে হ'ল যেন
আমার সর্বাঙ্গ জলে সিক্ত হ'য়ে
উঠ্চে।

ব রুণ

এই অমুভূতিতেই আমাদের

আনন্দ। কেবল ধন আর বস্ত পুঞ্জীস্কৃত করলে তা' হয় না। স্থনীরা

তবে ধন আর বস্তুর জ**ত্যে** মানুষ এত খেটে মরে কেন ?

বরুণ

খেটে মরে প্রধানতঃ পেটের দায়ে।

স্থনীরা তবে পেটটাকে ত বাদ দিলে চলবে না ?

ব্ৰুণ

তা' চল্বে না বটে, কিন্তু শেষকালে সঞ্চয়ের নেশা পেটকে

ছাড়িয়ে ওঠে। মদ অল্প খেলে
শরীরের রক্ত চলাচলের অনেক
সময় সহায়তা করে বটে, কিন্তু
সকলেই তার সীমা হারিয়ে
ফেলে। এই হয় বিপদ।

স্থনীরা

তুমি বরু, যখন বাঁশী বাজাও, তখন মনে হয়, যেন, কত দূর থেকে সুর ভেসে আস্চে।

বরুণ

বাঁশী দুরের কথাই জানায়, আমরা নিজের নিজের কথা নিয়েই ব্যস্ত থাকি বলে'।

বাঁশীৰ ভাক

श्रुनीता

ঐ দেখ নদীর অপর পারে ছিটি চিতা জলে উঠ্ল! তার আগুনের শিখা যেন গগন স্পর্শ করচে, আর নদীর কুয়াশায় একটি তরীতে ছটি প্রাণী ভেসে চলেচে—মনে হচ্চে যেন ওদেরই আত্মা কোন্ নিরুদ্দেশ যাত্রা করেচে অনস্থের পথে।

ব্ৰুণ

আমার মন এক অপূর্ব্ব স্থবের রঙে ভরে উঠ্ল নীরা!

স্থার

আমাদের এই ক্ষণিকের-পাওয়াকে আজ এই দূরের ছবিই সার্থক করলে, নয় ?

বৰুণ

(হজনে হজনের হাত ধরে)
আজ আমরা হৃটি প্রাণী এই
অনন্তের বাঁধনে বাঁধা রইলুম।
এ বাঁধন মৃক্তির বাঁধন, মুক্তিরই
আস্বাদ আমাদের দিয়েচে আজ।

[কাকীমার কলসী-কাঁথে থাবেশ]

কাকী

नीता, नीता, ७ नीता !

--- চুনান্ন---

স্থনীর।

যাই কাকীমা।

কাকী

এদিকে যে বেলা ব'য়ে যাচ্চে,

জল তুলেচ ?

স্নীরা

এই যে যাই কাকীমা।

কাকী

(নিকটে এসে) এঁ্যা, এই অন্ধকারে হজনে গাছতলায় বসে

বাঁশী বাজান হ'চেচ ? স্থনীরা

বরুর বাঁশী কি মিষ্টি কাকীমা।

কাকী
তাই বলে কি নাওয়া-খাওয়া
ভূলে যেতে হবে নাকি ?

স্থনীরা

না, তা' নয়। ও আমার ছেলেবেলার বন্ধু, তাই ওর কাছে বাঁশী শুন্ছিলুম।

কাকী দেখ নীরা, তোমার এখন বয়েস হয়েচে, ওসব আদিখ্যেতা ছাড়।

> বরুণ না কাকীমা, নীরাকে ভেকে

আমিই বাঁশী শোনাচ্ছিলুম। ওর কোনো দোষ নেই।

কাকী

(বরুণের প্রতি) ভর সদ্ধো-বেলা সাপথোপ বেরুবে—তাই বল্ছিলুম।

স্থনীরা

কাকীমা, তুমি রাগ কোরোনা, আমি এখুনি জল নিয়ে আসচি —তুমি এগোও।

কাকী

দেখ, আমি সংসারে একলা পেরে উঠ্চি না, তাতে তোমার সেই কুড়োনো ছেলেটা আছে।

স্থনীরা

না কাকীমা, আমি গা ধোব, আর জল তুলে বাড়ী যাব, তুমি এগোও।

কাকী

এমন মেয়ে দেখিনি বাপু, ঢের ঢের দেখেচি। (বক্বক্ করতে করতে প্রভাব)

ু বক্ষণ

ভাই নীরা, আজ রাত হ'য়ে গেছে, আসি।

স্থনীরা

না ভাই, আরো একটু বোস।

আমার ওরকম বকুনি গা-সওয়া হ'য়ে এসেচে।

বকণ

তোমার বাবা যদি বকেন ?
ফুনীরা

না, তিনি আমায় কখনো বকবেন না, তা' আমি বেশ জানি।

ব্রুণ

আচ্ছা বেশ!

স্থনীরা

বরু, আমাদের এই মিলনে আমরা যে কত্টা লাভ করি, তা' বোধ হয় কোনো যক্ষির ধন

পেয়েও ধনকুবের তা স্থির করতে পারে না।

ব্ৰুণ

কিন্তু এই লাভ আমরা খতিয়ে দেখলে হিসেব মেলে না।

ফনীরা

-তার মানে ?

ব্যুগ

তার মানে, কে কতটা যে লাভ করচি, তা' বলা শক্ত। হয় ত তোমার চেয়ে আমি বেশী পাচিচ, বা আদায় করচি—বা তুমি বেশী আদায় করচ, তা' বলা শক্ত।

সনীরা

যাক্, সে অঙ্ক কলে কোনোই লাভ নেই। যথন কোনো বাগানে গাঁদা ফুল ফোটে আর গোলাপও ফোটে, কে কভটা সৌন্দর্যা-পিপাস্থর কাছ থেকে ভালবাসা আদায় করে, তা' তারা কি দেখে ? তারা নিজের রসে নিজেই ভরপুর থাকে।

বরুণ

হাঁ ঠিক্ তাই। আমাদের রসের মাত্রা কোন্যে মাপকাঠির ভিতর না আনাই ভালো।

স্থনীরা

আমি বৰু, চাই আজ ভোমাব কাছে ক্ষমা।

ব্ৰুণ

কেন গ

স্থনীরা

আমার মত পতিতা স্বামীপরিত্যক্তাকে তুমি কেন হৃদয়ে
স্থান দেবে ? হৃদয় দেবতার
স্থান, সেখানে কোনো দেবীকে
বিসিয়ো, এই আমার অন্তুরোধ।

বরুণ

দেখ নীরা, তোমার কাছে আমি এই শাসন মান্তে আসিনি। আমি এসেচি এই খোলা অবাধ আকাশের মত স্বাধীন ভাবে।—এর মধ্যে কোনো সন্দেহ বা মেঘ জমে নেই, এটা ঠিক জেনো।

স্থনীরা

আমায়ও তুমি সেই একই
পথে দেখতে পাবে। সেখানে
পক্ষিলতা ধূলা নেই। আকাশের
তারার দীপের স্বচ্ছ প্রতিচ্ছবি
যেখানে মাটির বুকে নেবে আসে
সেই নীরের মত্ত আমাকে জেনো
তুমি।

বকণ নীরা, আজ তবে আসি ! স্থনীরা এস, ভুলো না—

পঞ্চম দৃশ্য

্নীরা নদীর বাঁধান ঘাটের পৈঠার বংস গালের পাপড়ি জলে ভানাচ্চে। ভার জলের কলসী জার গামছা একথারে রাখা আছে।]

স্নীরা

(স্বগত) কেমন চল্চে কল্-কল্ ছল্ ছল্ করে জল পাপড়ি গুলিকে বুকে নিয়ে!

[থানিককণ নীরব থেকে পল্ন-গাপড়ি ভাসাতে ভাসাতে থমকে গিমে]

কে ? কে যেন আমার নাম ধরে নদীর ধারে গাছের ছায়ার ভিতর থেকে ডেকে উঠল!

(নেপথ্যে)

स्नीवा!

হ্বনীরা।

কে ? কে তুমি ?

(तनभरथा)

আমায় তুমি চিন্তে পারবে না।

স্নীরা

কিন্তু তোমার কণ্ঠস্বর শুনে

---প্রধট্টি---

মনে হচ্চে, তোমায় আমি জানি।

(নেপথ্যে)

্হাা, তুমি আমায় দেখেচ কিন্তু তুমি আমায় চিন্তে পারবে না।

[আগত্তক কাছে আস্তেই নীরা মুর্চিছত হলে পড়ল, আগত্তক নদীর জল এনে চোথে-মুখে দিয়ে দিতেই ভার চেতনা হ'ল 1]

স্থনীরা

কে তুমি ?

আগন্তক

আমি তোমার সেই অধম স্বামী—

—-(ছষ্ট্র—

স্থনীরা

কি চাই আপনার গ

চরণ

চাই তোমাকে।

স্থনীরা

কেন ?

চরণ

আমায় মাপ কর। তুমি
আমাদের ছেড়ে যাবার পর থেকে
আমিও গৃহত্যাগ ক'রে কতকাল
ধরে' কত দেশ-বিদেশেই না
ঘুরেচি। কত সাধু-অসাধুর
তল্পী ব'য়ে বেড়িয়েচি, তার আর
ইয়তা নেই। কিন্তু কোথাও

আর শান্তি পেলুম না। এখন
ঘুরতে ঘুরতে এই নদীর ধারে
সেই মূর্ত্তিমতী শান্তিকেই আজ
পেলুম।

স্থনীরা কিন্তু তোমাদের সমাজ! চরণ

না, থাক্ সমাজ, আমি দূরে
ঠেলে ফেলে তোমায় মাথায়
ক'রে নেব।

স্থনীর। এত সাহস তোমর হ'বে— ডোমের ছেলেকে নিয়ে—

— সাটব্টি—

চরণ

হাঁ হ'বে।

তনীরা

কিন্তু আমায় এই নদীর জলে পাপড়ি ভাসানর খেলা খেল্ভে দেবে ?

চরণ

হাঁা, তা দেব।

স্থীরা

ধ'রে রাখবে না ?

চরণ

না, তা ধ'রে রাখব না।

[এমন সময় দুরে নদীর তীরে বাণীর

神軒]

——উ নসন্তর——

স্থনীরা

না, আমি চিরদিনই এই নদীতে পদ্মের পাপড়ি ভাসাব, আর বাঁশী শুন্ব।

চরণ

্রিটু গেড়ে নীরার ছটি হাত ধ'রে] আমার অনুরোধ, ফিরে চল।

স্নীরা

দেখ, মনের যেখানে যে তারে

হা পড়েচে—এখন এই দেহটার
জন্মে তার আর কিছুই আদেযায় না।

চরণ তুমি যাবে না ?



স্নীরা

मा।

চরণ

यादा ना ?

স্নীরা

मा ।

যবনিকা



